



COLEGIOPAIDEIA  
Bachillerato

**INFORME ORIENTADOR del  
PROCESO de APRENDIZAJE  
Junio de 2020**



# Informe Orientador del Proceso de Aprendizaje

Dar continuidad a la enseñanza en este marco de aislamiento supone que no se suspenda la oportunidad de aprender y que los/as alumnos/as aprovechen la oferta de enseñanza que brinda la escuela en función de sus recursos y del contexto en el que está inserta. Si bien las inasistencias están justificadas de manera extraordinaria (Resolución de firma conjunta N° 2-SSCDOC/2020) los/las alumnos/as deben seguir participando activamente de su proceso de aprendizaje siempre que el contexto lo permita.

La evaluación del proceso de aprendizaje desarrollado por cada alumno/a durante el primer cuatrimestre se plasmará en un informe cualitativo y orientador. No se utilizarán calificaciones para sintetizar en una nota (numérica o conceptual) la valoración del proceso realizado. La descripción de lo que sucede en este tiempo será un insumo para pensar en la propuesta para la próxima etapa y en la situación de cada alumno/a.

En cumplimiento de lo que indica la Resolución N.° 1577-MEDGC/2020, el resultado de la evaluación deberá registrarse con un informe sintético descriptivo. Se espera que el contenido del informe dé cuenta del proceso realizado, se ajuste a las particularidades del destinatario y ofrezca información sobre lo sucedido y sobre los pasos a seguir para orientar el desempeño futuro.

Cita de “Lineamientos para la valoración del Proceso de Aprendizaje” ,  
Dirección General de Gestión Privada, 11 de mayo de 2020



# Criterio de valoración del Proceso de Aprendizaje de cada alumn@

- ✧ ASISTENCIA: Estar presente en la clase.
- ✧ PARTICIPACIÓN: Estar atent@, establecer una comunicación activa y una participación responsable (implica haber leído los materiales para la clase, haber hecho los ejercicios, etc.).
- ✧ ENTREGA y DESARROLLO DE LA TAREA: Cumplir con los tiempos y las formas de la entrega / Nivel de complejidad y de calidad de las producciones.



# Niveles de DESEMPEÑO

 MUY SATISFACTORIO (MS)

 SATISFACTORIO (S)

 POCO SATISFACTORIO (PS)

 NO SATISFACTORIO (NS)



# Informe Orientador del Proceso Aprendizaje

<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>				
<b>CRITERIOS DE VALORACIÓN DEL PROCESO PEDAGÓGICO</b>	<b>MUY SATISFACTORIO (MS)</b>	<b>SATISFACTORIO (S)</b>	<b>POCO SATISFACTORIO (PS)</b>	<b>NO SATISFACTORIO (NS)</b>
<b>ASISTENCIA</b>	Asiste sistemáticamente	Asiste regularmente	Asiste irregularmente	No asiste
<b>PARTICIPACIÓN</b>	Participa de manera regular y activamente	Participa regularmente	Participa irregularmente.	No participa
<b>ENTREGA Y DESARROLLO DE LA TAREA</b>	Entrega en tiempo y forma   Muy buen desarrollo del trabajo, tiene un planteo propio que amplia la consigna	Entrega en tiempo y forma   Buen desarrollo del trabajo con cumplimiento completo de la consigna	entrega fuera de tiempo- desarrollo incompleta del trabajo o con poco contenido	No entrega